

2010年7月7日

第9回「ネイチャーキッズ特派員 ～北海道キリタツプ探検隊～」

隊員任命式開催のお知らせ

WWF(世界自然保護基金)ジャパンと株式会社カスミでは、2002年より環境活動、環境教育の一環として小学校4・5・6年生を対象に作文を公募し、選考の上10名を北海道キリタツプ湿原を探検するエコツアーに派遣しています。

第9回の実施となる今年は、合計247通の作文応募がありました。別紙の通りネイチャーキッズ賞に選ばれた10名は、「キリタツプ探検隊」として7月22日(木)～25日(日)3泊4日の日程で、北海道のキリタツプ湿原の探検に出発します。

つきましては出発を前に下記の通り「隊員任命式」を開催いたしますので、ご案内申し上げます。併せて、WWF奨励賞・カスミ奨励賞の入賞結果をお知らせいたします。別紙入賞者リストをご参照ください。

記

日 時 2010年7月10日(土) 14時～14時30分

主催者挨拶

WWF ジャパン 企画調整室長 清野 比咲子

株式会社カスミ 代表取締役会長 小浜 裕正

任命証授与

参加する特派員の「自己紹介」と「体験ツアー参加への抱負」の発表を予定しております。

場 所 カスミつくばセンター

茨城県つくば市西大橋599-1

2階 第2研修室

当日は、任命式に引き続き保護者を交えた自然体験ツアー説明会を実施いたします。

以上



Changing & Learning with Customers

www.kasumi.co.jp

「第9回キリタツ探検隊」入賞者リスト

ネイチャーキッズ賞(10名)・・・7/22～25のキリタツ探検隊に派遣

WWF奨励賞(10名)・・・賞状、記念品贈呈

カスミ奨励賞(10名)・・・賞状、記念品贈呈

【敬称略】

賞	氏名	作品タイトル	性別	学年	学校名
ネイチャーキッズ賞	阿部 龍清	ぼく達の大切な地球	男	4	阿見町立本郷小学校
ネイチャーキッズ賞	小田部 未央	大切なしぜん	女	4	城里町立沢山小学校
ネイチャーキッズ賞	関 梢子	小さくてもがんばっている自然	女	4	土浦市立下高津小学校
ネイチャーキッズ賞	松田 昂士	アスファルトの上の小さな自然	男	4	越谷市立蒲生第二小学校
ネイチャーキッズ賞	生沼 玲央	大好きなキャンプから学んだこと	男	5	壬生町立壬生小学校
ネイチャーキッズ賞	齋藤 美桜	魚と泳げる川に	女	5	茨城大学教育学部付属小学校
ネイチャーキッズ賞	猪股 桃花	自然と近い生活のために	女	6	つくば市立松代小学校
ネイチャーキッズ賞	大東 純	千波湖の不思議な力	男	6	水戸市立五軒小学校
ネイチャーキッズ賞	縄本 花奈子	私と山との関わり方	女	6	北本市立南小学校
ネイチャーキッズ賞	山口 岳大	つながっている命	男	6	つくば市立竹園東小学校
WWF奨励賞	竹内 渉	動物さがしのたんけん	男	4	横浜市立都筑小学校
WWF奨励賞	有吉 亜樹人	ぼくの見つけた自然	男	5	長与町立洗切小学校
WWF奨励賞	安藤 柊	「守ろう!!」ぼく達のサクラ	男	5	土浦市立真鍋小学校
WWF奨励賞	浅野 佑太	「大切にしたい!自然と生き物 ～自由研究でぼくが調べた生き物」	男	6	牛久市立向台小学校
WWF奨励賞	阿部 兼弥	ぼくにとってのエコ	男	6	ひたちなか市立佐野小学校
WWF奨励賞	加瀬 結希子	自然から学んだこと	女	6	目黒区立東山小学校
WWF奨励賞	金澤 優伸	オオカマキリのふ化から考えた事	男	6	つくば市立竹園東小学校
WWF奨励賞	永井 啓介	鮭が泳ぐ川	男	6	ひたちなか市立佐野小学校
WWF奨励賞	本多 一成	歴史を流れる樹	男	6	ひたちなか市立佐野小学校
WWF奨励賞	美齊津 啓人	大切にしたい自然への思い	男	6	牛久市立中根小学校
カスミ奨励賞	大和田 萌水	緑と風 そして生き物へ	女	5	日立市立水木小学校
カスミ奨励賞	武石 桃子	赤城山ドライブに思う	女	5	土浦市立荒川沖小学校
カスミ奨励賞	飛田 紗希	ピオトープで感じた事	女	5	ひたちなか市立市毛小学校
カスミ奨励賞	宇佐美 千陽	自然と生き物のつながりの中で	女	6	ひたちなか市立佐野小学校
カスミ奨励賞	鎌本 紗衣	地球の生き物のお母さん	女	6	府中市立白糸台小学校
カスミ奨励賞	北川 和	人の暮らしと自然	女	6	岡山市立伊島小学校
カスミ奨励賞	木村 雄太	大切にしたい自然と生き物	男	6	ひたちなか市立佐野小学校
カスミ奨励賞	皆神 日和	すてきな海をいつまでも	女	6	ひたちなか市立佐野小学校
カスミ奨励賞	武藤 あすみ	大切な自然と生き物	女	6	ひたちなか市立佐野小学校
カスミ奨励賞	山本 衛	ぼくが川で思ったこと	男	6	ひたちなか市立勝倉小学校